

Тема 1. Организация подготовки экспертов предметных комиссий (1 час)

1.1. Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов.

1.2. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии.

1.3. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов.

1.4. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии.

1.5. Методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена.

1.6. Информационная безопасность при проведении проверки развернутых ответов участников ЕГЭ.

1. Общие принципы отбора экспертов РПК

Основание: приказ Минобрнауки № 1400 от 26.12.2013г «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» пункт № 18 – председатель ГЭЕ: организует формирование составов предметных комиссий, представляет на согласование в Рособрнадзор кандидатуры председателей предметных комиссий, по представлению председателей предметных комиссий определяет кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

Схема согласования экспертов РПК ЕГЭ:

Согласуется на ГЭК, информацию предоставляет РЦОИ, предварительно сделав запрос в ОО (ОУ), РЦОИ подает кандидатуру – председателя РПК для согласования в ДО и МП ХМАО – Югры, для последующего согласования в Рособрнадзоре

2. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии.

Основание: приказ Минобрнауки № 1400 от 26.12.2013г «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» пунктом № 21 определены Квалификационные характеристики и требования к экспертам ЕГЭ:

Проверка экзаменационных работ обучающихся и выпускников прошлых лет (в том числе устных ответов) осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;

- соответствие квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету, определяемым Рособрнадзором.

Пунктом 22. Определены квалификация и регламентированы некоторые позиции в работе председателя предметной комиссии, а именно:

- общее руководство и координация деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет председатель. Кандидатуры председателей предметных комиссий, создаваемых в субъектах РФ, согласовываются Рособрнадзором.

Председатель предметной комиссии:

- представляет в ГЭК предложения по составу предметной комиссии, по кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором;

- по согласованию с руководителем РЦОИ формирует график работы предметной комиссии;

- осуществляет консультирование экспертов по вопросам оценивания экзаменационных работ;

- взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем конфликтной комиссии, Комиссией по разработке КИМ;

- представляет в ГЭК информацию о нарушении экспертом установленного порядка проведения ГИА.

3. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов.

Обучение экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и

объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий по учебным предметам ЕГЭ.

Формы занятий. В систему подготовки слушателей входят лекции и практические занятия (стажировка). Лекционный курс знакомит слушателей с нормативно-правовыми основами и процедурой проведения ЕГЭ, технологией стандартизированной проверки и оценки учебных достижений по учебным предметам. Наиболее актуальные вопросы, по критериям оценивания, требующие обсуждения, рассматриваются дополнительно на установочных семинарах перед проведением оценивания работ участников ЕГЭ (в день проведения проверки в Региональном центре обработки информации), проводят установочные семинары председатели (тьюторы) региональных предметных комиссий единого государственного экзамена, прошедшие обучение на федеральном уровне (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»).

Самостоятельная работа экспертов в «Материалах для самостоятельной работы экспертов ЕГЭ по оцениванию выполнения заданий с развернутыми ответами по учебным предметам ЕГЭ» нацелена на выработку единых подходов к оцениванию в ходе проверки и оценки экзаменационных работ, анализа экспертных и самостоятельно поставленных оценок, их сопоставления, требуют отработки отдельных профессиональных знаний и умений. Прохождение различных тренингов по оцениванию ответов учащихся, сравнение с эталонными оценками, направлено на подготовку экспертов к проведению зачётных заданий и сдачу итогового зачёта.

Председатели РПК при прохождении обучения в ФГБНУ «ФИПИ», выступают в роли тьюторов (наблюдателей) и заинтересованы в прохождении практического, самостоятельного обучения экспертов РПК, участвуют в проверке рабочей тетради эксперта РПК и теста - опросника. Учебные часы, отводимые для практической, самостоятельной работы слушателей, должны использоваться для выработки единых подходов к оцениванию в ходе проверки и оценки экзаменационных работ, анализа экспертных и самостоятельно поставленных оценок, их сопоставления.

Программа курса предусматривает 36 часа занятий. Из них 8 часов отведено на лекции, 18 часов – на практические занятия, 10 часов – на самостоятельную работу подготовку к зачету, проверку рабочих тетрадей экспертов РПК, тестов – опросников, подготовку заключений.

4. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии

Для организации проведения зачета экспертам РПК по завершению обучения по курсу предоставляется тест – опросник для определения знаний нормативно – правовых документов, регламентирующих особенности контроля и аттестации выпускников при проведении единого государственного экзамена по учебным предметам ЕГЭ, цели единого государственного экзамена, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания с развернутым ответом по учебным предметам ЕГЭ, процедуру проверки и перепроверки экзаменационной работы, технологии заполнения протоколов проверки; «Материалы для проведения зачета по учебным предметам ЕГЭ», которые предназначены для аттестации экспертов.

По ряду предметов прилагаются эталоны оценивания. «Материалы для проведения зачета по учебным предметам ЕГЭ» позволяют оценить степень подготовленности эксперта к проверке экзаменационных работ (www.fipi.ru).

Опросник будет выдан (или направлен) всем слушателям курса после прохождения практической (самостоятельной работы) – 18 часов. Для практической работы необходимо скачать с сайта www.fipi.ru «Материалы для проведения зачета по учебным предметам ЕГЭ» по учебному предмету – для устной части, выставлены только по английскому языку. Дополнительно материалы по ин. языкам эксперты получают в период проведения апробации 28 февраля 2015 года (протоколы проверок и технология проверки и пройдут стажировку (2 часа) в РЦОИ.

26 февраля 2015 года в ХМАО – Югре состоится апробация технологии проведения ин. языков (английский, немецкий, французский), примут участие – 100 участников ЕГЭ из двух МОУО Ханты-Мансийск – Нижневартовск.

Дополнительно вводятся квалификационные испытания для персонального состава кандидатов на должности экспертов РПК АО учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, осуществляющих проверку развернутых ответов участников ЕГЭ, прохождение тренинга в модуле «Эксперт ЕГЭ», предоставляемом ФГБНУ «ФИПИ».

5. Методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена

С 10.02.2015 по 26.02.2015 председатели РПК по соответствующим предметам ЕГЭ будут проходить 1-2-х дневные обучения стажировки в ФИПИ по графику, график доведен до председателей, списки кандидатур согласованы, ждем приказа Департамента, если будут замены, то только по уважительным причинам. По прохождению обучения председатели РПК проведут установочные семинары в день проведения проверок - 28 февраля 2015 года.

До 28 февраля в ОО, будут направлены приглашения для участия в проверки ЭМ участников апробации по иностранным языкам на 1 день – это суббота – проезд иногородним туда и обратно оплачивает Институт и естественно договоры ГПХ на оплату труда по проверке ЭМ участников апробации.

С председателями РПК будут заключены договоры на оказание тьюторских услуг АУ «Институт развития образования» оплачивает проезд, проживание и обучении с 2015 года – платное), председатели проводят установочные семинары в день проведения проверок по согласованию подходов в оценивании работ участников.

Проверки рабочих тетрадей и опросников будут осуществляться председателями и мной в части моих компетенций. Сроки проведения и завершения курсового мероприятия 28 февраля. Стажировка в РЦОИ, готовится заключение (председателем РПК и мной) и выдается удостоверение установленного образца методистом Гуляевой Викторией Каримовной телефон методиста **89088887595** или мной, Дзюбиной С.В.

Обращаю внимание председателей РПК Полянину Марину Михайловну (немецкий язык) Яковец Татьяну Яковлевну (французский язык), Сычугову Ларису Александровну, Биктимирову Светлану Хамитовну (английский язык) на взаимодействие между членами РПК по иностранным языкам.

6. Информационная безопасность при проведении проверки развернутых ответов участников ЕГЭ.

Пункт 59. Приказа № 1400. Экспертам запрещается копировать и выносить из указанных помещений экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах. По завершению проверки использованные экспертами материалы (за исключением протоколов проверки экзаменационных работ) уничтожаются лицом, утвержденным руководителем РЦОИ.

В случае установленного фактов нарушения экспертом указанных требований, недобросовестного выполнения возложенных на него обязанностей или использования статуса эксперта в личных целях ГЭК принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии.

Пункт 64. Приказа № 1400. РЦОИ и предметные комиссии работают в помещениях, исключающих возможность доступа к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа. В РЦОИ и предметных комиссиях присутствуют:

- члены ГЭК по решению председателя ГЭК;
- общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, - по желанию;
- должностные лица Рособрнадзора, органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по решению соответствующих органов.

Телефоны: запрещено при себе иметь мобильные телефоны, пользоваться ими. Для экспертов РПК предусмотрены (сейфы – ячейки для личных вещей, до входа в помещения, где работает РПК)

Литература:

1. Вербицкая, М.В. Новая модель устной части ЕГЭ по иностранным языкам [Текст] / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин, Е.Н. Соловова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 9. – С. 10-20.
2. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) // Качество. Инновации. Образование. 2007. № 8, – с. 22-27.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2014. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=423105&req=doc>
4. Письмо Рособрнадзора от 14.05.2014 № 02-381 «О направлении уточненных редакций методических материалов по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2014. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163141/?frame=30#p5619

5. Письмо Рособрнадзора от 11.02.2014 № 02-60 «Методические материалы по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ)» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс.— 2014. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159197/
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26.12.2013 № 1400 (с учетом изменений) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант. — 2014. — URL: <http://base.garant.ru/70584436/>
7. Биболетова, М.З. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» [Текст] / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, А.В. Шепилова // Иностранные языки в школе. — 2013. — №9. — с. 2-